



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке специальности  
0301000 «Лечебное дело»;  
Квалификация: 0301013 «Фельдшер»  
на соответствие требованиям  
стандартов специализированной аккредитации  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский  
колледж»  
05-07 апреля 2017г**

Алматы 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке специальности 0301000 «Лечебное дело»;  
Квалификация: 0301013 «Фельдшер» на соответствие требованиям  
стандартов специализированной аккредитации  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»  
05-07 апреля 2017г.**

**Алматы, 2017 г.**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №14-17-ОД от 16.03.2017г. в НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры специализированного профиля НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж».

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж» (г.Астана);
2. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, консультант Республиканского высшего медицинского колледжа (Алматы);
3. **Эксперт** – Шеримбетова Акмарал Айтбаевна, заместитель директора по учебной работе ГКП на ПХВ «Медицинский колледж» УЗ г.Алматы (Алматы);
4. **Эксперт** – Темиргалиева Фарида Елеусизовна, доцент кафедры фармацевтических дисциплин КазНМУ им.С.Д.Асфедиярова (Алматы);
5. **Работодатель** – Ли Александр Петрович, директор ТОО «Медлайн», врач - отоларинголог(Алматы);
6. **Студент** – Кабдолданова Макпал Маратовна, студентка 3-го курса УО медицинский колледж «Аяжан» (Алматы);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	4
2 ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
3 СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ....	6
СТАНДАРТ « МИССИЯ И РУКОВОДСТВО» .....	6
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».....	7
СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» .....	9
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ».....	10
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	13
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	15
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	17



Naar

## **1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» – один из ведущих негосударственных колледжей страны. НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» был открыт 2005 года при «Казахстанском Медицинском Институте» под руководством ректора КМИ профессора Джайнакбаева Н.Т., который в дальнейшем был реорганизован в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

С апреля 2016 года НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» приобрел статус самостоятельного юридического лица и является негосударственным учреждением образования. Деятельность колледжа осуществляется на основании

- Устава НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж», утвержденного от 25 марта 2016 года №1118 МЮ РК

- государственной лицензии (серия № KZ30LAA00006839) и приложения к государственной лицензии (№ 001) выданных 18. 04. 2016 г. на основании приказа № 142 от 18.04.2016г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица БИН 131140005924 от 07.11.2013 года, перерегистрации юридического лица от 29.03.2016 года.

Юридический адрес колледжа: **Республика Казахстан, Алматы, 050029, ул. Карасай батыра, 75, тел\факс 8(727) 272-38-84, канцелярия 8(727) 250-83-75, E-mail: [nuo\\_kmu@mail.ru](mailto:nuo_kmu@mail.ru), Официальный веб-сайт: [www.krmc.kz](http://www.krmc.kz).**

Для организации учебного процесса колледж заключил договор № 1-73 на оперативного управление учебным корпусом. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования г.Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18.04.2016 г. (серия № KZ30LAA00006839) по специальности «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер». Язык обучения – государственный, русский.

Колледж располагается в типовом здании, общая площадь всех помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 1600кв.м., в расчете на одного обучающего составляет 3.8кв.м.

Колледж имеет учебный корпус – 1600кв.м, аудиторий для проведения практических и семинарских занятий – 21, лекционные аудитории– 3, аудитории оснащенные современными ТСО мультимедийными средствами обучения – 3 , компьютерные классы –2, читальные залы – 1, научно-методические кабинеты – 1, медицинский кабинет, столовую на 50 посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, который имеет лицензию №17004585 на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям,

предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2010г, 2016 г.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 5 учебных комнат для студентов колледжа: базовые медицинские организации – ГКП на ПХВ ГКБ №4 -2, ГКП на ПХВ Больница скорой неотложной помощи- 1, ТОО Медлайн -1 , ГКП на ПХВ ДГКБ №2 -1.

Учебно–клинический центр» организован в декабре 2011 года для формирования клинических компетенций обучающихся.

В состав УКЦ входят 11 кабинетов общей площадью 190 м2. Центр разделен на учебно-клинические кабинеты по хирургии, внутренним болезням, акушерству и гинекологии, анестезиологии и реанимации, педиатрии, имеется класс интерактивных методов обучения и аудитория для проведения дебрифингов.

В колледже функционируют симмуляционные кабинеты сестринских технологии, «Внутренних болезней», «Хирургических болезней», «Акушерства и гинекологии», «Детских болезней» оснащенность которых составляет 80,8 %. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Для проведения занятий по физической культуре имеется типовой спортивный зал.

## 2 ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» в период с 05 по 07 апреля 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной работе, учебно-методической, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, профессиональному обучению, по хозяйственной работе, председателями ЦМК ,заведующими отделений, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками. (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	2
Председатели ЦМК, заведующие отделениями	8
Преподаватели	35
Обучающиеся	56
Выпускники	11
Работодатели	12
<b>Всего</b>	<b>125</b>

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, лабораторий, симуляционного центра, спортивного зала, читального зала, медицинского кабинета.

2) В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили следующие теоретические и практические занятия на темы: «Кроветечения. Десмургия» по дисциплине «Хирургические болезни» в группе 304 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Копабоева А), «Жүрек-қан тамыр аурулары» по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в группе 201 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Дюсенбаева Ш.А.), «Пациенттің функционалды жағдайын бақылау» по дисциплине «Основы сестринского дела» в группе 101А специальности «Лечебное дело» (преподаватель Бекенова А.Б.), итоговое занятие по дисциплине «Детские болезни» в группе 301 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Каракузиева З.А.).

3) анкетирование студентов и преподавателей;

4) встречи-интервью со студентами, работодателями.

### **3 СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

#### **СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»**

Медицинский колледж имеет четко определенную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения заинтересованных лиц. Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. При формировании миссии, целей, задач колледжа учтены Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственная программа «Денсаулық» на 2016-2019 годы, Указ Президента РК от 01.02.10 № 922 «О Стратегическом плане развития РК до 2020 года», что выражается в подготовке высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, конкурентных на рынке труда.

При подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, преподавателей, студентов, сотрудников колледжа, а также, представителей организаций здравоохранения, которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Проект миссии, целей, задач колледжа был представлен для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа. Поступившие замечания и предложения были рассмотрены на заседании коллегиальных органов, после чего сформированы их окончательные версии.

В колледже разработан Стратегический план развития колледжа на 2016 – 2020 годы НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж», который был рассмотрен и утвержден 28 октября 2016 года на заседании Педагогического совета (протокол № 2

от 28 октября 2016 года).

Миссия, цели и ожидаемые результаты отражают профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц и регулярно пересматриваются. Миссия, цели, ожидаемые результаты отражены на сайте и доступны всем категориям заинтересованных лиц.

Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.

Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.

### ***Сильные стороны:***

Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется, в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа, что удовлетворяет потребности рынка, региона, системы ТиПО и образовательной политики РК.

Своевременно пересматриваются миссия, цели и политика колледжа, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений с участием обучающихся, преподавателей, работодателей и заинтересованных лиц.

Потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.

Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

**Рекомендации:** *В стратегии необходимо отразить результаты данных перспективного анализа развития рынка потребности практического здравоохранения в специалистах среднего звена.*

***ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.***

## **СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2010, 2016 г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 24 мая 2010г. № 378, приказом МЗ РК от 29 июля 2016г. № 661 соответствует миссии, видению и целям НУО «КРМК» Структура образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», квалификация 0301013 «Фельдшер определяет дисциплины и виды учебной работы студентов. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 25% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 75%. Образовательная программа



разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Фельдшер» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда студента. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции-провокации, брифинги и дебрифинги и т.д.); создания ситуаций на основе критического мышления с использованием симуляторов, многофункциональных фантомов и технического оборудования; формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения. Между колледжем и МО заключены 14 договора для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практик по специальности «Лечебное дело».

Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке студента – 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учётом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса к восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. разработаны ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, графические диктанты, кроссворды и т.д. В разрезе специальности «Лечебное дело» преподавателями создана электронная база тестовых заданий. Своевременно составляются расписания промежуточной и итоговой аттестации, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2010, 2016 гг. Соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

В действующем учебно-клиническом центре проводится модернизация непрерывного профессионального развития специалистов, усиление практических умений и навыков через организацию и проведение симуляционного обучения для освоения диагностических и лечебных процедур, навыков по уходу за пациентами (обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов), Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу, активное и равноправное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными организациями здравоохранения и образования, применяют инновации в образовательной сфере на основе внедрения современных интегрированных и гармонизированных образовательных технологий, развитую систему повышения педагогической и научной квалификации преподавателей».

### **Сильные стороны:**

Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу;

Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточные знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

**ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.**

### **СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

**Таблица Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Кач-во знания %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4,4-5»	«3,4,5»	«3»	«2»			
2012-2013	32	6	18	8			100	75%	6
2013-2014	46	3	34	9			100	80%	3
2014-2015	104	15	58	31			100	70%	15
2015-2016	92	7	63	22			100	76%	7

Анализ показателей успеваемости и качества знаний по ИГА свидетельствует о стабильности качества подготовки специалистов.

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 80.8%.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал: оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, оборудованы женская и мужская раздевалки, тренерская комната для преподавателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием. Наличие компьютерных классов в колледже 2. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 10 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 100 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер – 4.

Имеются симуляционные кабинеты сестринских технологии, по детским болезням, хирургии, акушерству и гинекологии, и внутренним болезням. Функционирует учебно-клинический центр для освоения и закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 80,8 %.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к заведующему отделению. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения в МО.

***Сильные стороны:***

колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу; возможность отрабатывать практические умения и навыки в симуляционном центре колледжа;

достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

***Рекомендации:***

*Продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения.*

***ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.***

**СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

В состав педагогов, работающих по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификации 0301013 «Фельдшер» входят преподаватели общеобразовательных, социально-экономических, общегуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента». Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной

программе. Учебный процесс осуществляют по специальности 0301000 – «Лечебное дело», ПС в составе 51 человек, в том числе 41 (73,2%) штатных преподавателей и 15 (26,8%) преподавателей по совместительству, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО. Из числа штатных преподавателей: доктор наук – 1, кандидат наук – 1, магистров – 10, т.е. 30,8% имеющих ученую и академическую степени, высшую квалификационную категорию - 4 (9,8 %), первую – 5 (12,1%), вторую – 10 (24,4%).

#### **Повышение квалификации педагогического состава колледжа**

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации			
	Всего ПС	Всего персонала	Прошедших повышение квалификации в ведущих колледжах, на предприятиях, в организациях	
ПС			Персонал	
2012-2013	3	2	3	2
2013-2014	2	1	2	1
2014-2015	2	1	2	1
2015-2016	4	3	4	3
2016-2017	22	4	22	4

Анализ повышения квалификации педагогов колледжа в период с 2012 по 2017 год показывает положительную динамику. Количество преподавателей по образовательной программе 0301000 – «Лечебное дело», повысивших квалификацию, возросло в 5 раз.

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.

Слушателями «Школы молодого преподавателя» в 2016-2017 года стали 8 преподавателей.

В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям за каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Наставники анализируют работу подопечных, оценивают их потенциальные возможности, оказывают помощь в подборе дидактического материала, наглядных пособий, видов контроля, обеспечивают помощь в оформлении и заполнении документации. С целью выработки навыков учебно-воспитательной работы, получения и систематизации знаний в области педагогики методическим кабинетом разработана программа, в рамках Школы молодого преподавателя, содержащая теоретический и практический материал по педагогике, психологии, методике обучения и воспитания.

Начинающие преподаватели обеспечиваются «Комплектом методических рекомендаций», который содержит памятки, рекомендации, краткий педагогический словарь педагогических терминов, примерное содержание УМК преподавателя и студентов, справочные материалы по видам, формам, методам организации учебной деятельности студентов, технологиям обучения.

Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. В соответствии этому в колледже ведется планомерная работа по развитию и поддержке учебных технологий. Начата работа по внедрению дистанционных технологий обучения. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования ТиПО РК, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 и методических рекомендаций разработанные Методическим советом КРМК / Протокол № 1 от «30» сентября 2016 г.

УМКД содержит весь пакет необходимых учебно-методических материалов, позволяющих эффективно организовывать работу преподавателя по данному курсу;

- объединяет в комплекс все документы, необходимые для реализации образовательных задач соответствующих требованиям ГОСО;

- дает возможность построить процесс изучения предмета с точки зрения достижений более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам обучающегося.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) включает:

1. Типовая программа дисциплины (копия, заверенная подписью зам.директора по учебно-воспитательной работе с печатью учебной части).
2. Рабочая учебная программа дисциплины.
3. Рабочая программа по профессиональной практике.
4. Методические указания по прохождению практик, формы отчетной документации.
5. Силлабус (syllabus) (учебно-методические материалы студента)
6. Лекционный комплекс.
7. Методические рекомендации для занятий (практических, семинарных, лабораторных).
8. Контрольно-измерительные средства.
9. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Продолжительность и часы, требуемые для завершения образовательной программы, соответствуют достижениям определенных результатов учебной деятельности обучающихся и результатов программы с учетом политики медицинского колледжа, национальных стандартов.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

С целью интенсификации обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса учебные кабинеты колледжа обеспечены компьютерами и мультимедийными проекторами.

Для самостоятельной работы студентов в колледже используются программное обеспечение учебных дисциплин: электронные учебники, программы-тренажеры, словари, справочники, энциклопедии, видеоуроки, медиатека. Мультимедийные ресурсы позволяют выполнить полноценные практические занятия, проводить оценку знаний, умений и навыков.

Согласно действующему ГОСО и ТУПов специальности установлена последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по курсам и семестрам, которые отражены в графике учебного процесса, рабочем учебном плане, расписании занятий.

Образовательные технологии реализуются в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Так в колледже функционирует электронная библиотека, которая включает в себя различные учебные и научные пособия по образовательному профилю, на компьютерах библиотеки студентам имеют доступ к силлабусам, также функционирует электронная база тестовых заданий по всем дисциплинам, включая специальные, общепрофессиональные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Промежуточный и итоговый контроль теоретических занятий осуществляется электронным способом в тестовом центре. В колледже имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, персональные компьютеры, нетбуки и ноутбуки, симуляционный центр. Имеется электронная база КТП и РУПов, электронное портфолио преподавателей. Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа. Так в концепции развития колледжа на 2016-2020 годы четко обозначена цель:



- Повышение потенциала преподавателей, включающую следующие задачи:
- повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
  - повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
  - участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, научно-практических семинарах, тренингах, симпозиумах, круглых стола, совместных проектах со СМИ и т.д.

Итоги работы за учебный год подводятся в отчетах преподавателей, согласно индивидуальному плану педагогов. Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

***Сильные стороны:***

Преподавательский состав представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО.

Преподаватели принимают участие в непрерывном развитии педагогического мастерства.

Эффективно действует «Школа молодого педагога, наставничества».

Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности с последующим стимулированием

***Рекомендации:***

*Активизировать работу по использованию инновационных и дистанционных технологий, активных методов обучения.*

*Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта преподавателей и использованию научных исследований в преподавании.*

***ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные.***

**СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

В колледже контингент обучающихся на начало учебного года по ОП «Лечебное дело» составил 350 человек, в т.ч. на базе основного среднего образования 226 человек, со сроком обучения 3 года 10 месяцев; на базе общего среднего образования 124 человек, со сроком обучения 2 года 10 месяцев, на момент аккредитации контингент составляет 338 человек (10 - отчислены по собственному желанию, 2 – в академический отпуск). Динамика движения контингента в разрезе образовательной программы такова:

***Показатели приема***

показатели	Учебные годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На базе основного среднего	51	38	87
На базе общего среднего	46	32	65

<b>всего</b>	<b>97</b>	<b>70</b>	<b>152</b>
--------------	-----------	-----------	------------

### *Показатели выпуска*

показатели	Учебные годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017 (ожидаемый)
На базе основного среднего	28	54	49
На базе общего среднего	76	38	33
<b>всего</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>82</b>

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно по билетам, письменно в форме тестового экзамена.

Высшим органом студенческого самоуправления в КРМК является Студенческий совет (положение О студенческом самоуправлении, принято 29.08.2016 года). Первоочередными задачами Студенческого совета являются: социальная защита студенчества; повышение правовой грамотности студентов; информационная, организационная и финансовая поддержка массовых студенческих мероприятий. Одним из направлений профсоюзной организации студентов является оказание моральной и материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной ситуации. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. В медицинском колледже действует система академического консультирования студентов. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения положение о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения студентам, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и

находящихся под опекой (попечительством). Такой категории студентов установлены также льготы в оплате за учебу, скидка в оплате за обучения в размере 50% предоставлена 3 детям-сиротам, 4 инвалидам 2-3 группы, и 8 студентам, имеющим аттестат с отличием.

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений: кружки, спортивные секции, столовая, медпункт, актовый зал, читальный зал, библиотека.

Для этого в колледже работают школа наставничества, молодого специалиста. Ежегодно согласно плана работы за каждым молодым специалистом прикрепляется наставник из числа опытных специалистов, который в течении 3 лет обучает, закрепляет практические знания и умения, что позволяет успешно проходить ежеквартальные срезы знаний по мануальным навыкам.

При анонимном анкетировании студентов ( 56 человек) респонденты отмечают полную удовлетворённость:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства полностью удовлетворены 53 чел- (94,6%);

- поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 50 чел -89,3%

- уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 52 чел- (92,9%);

- учебными ресурсами колледжа полностью удовлетворены 51 чел- (91,1%);

- доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены 50 чел- (89,3%);

- качеством подготовки образовательных программ полностью удовлетворены 54 чел- (96,4%);

- качеством преподавания полностью удовлетворены 54 чел- (96,4%);

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, оказываемые в КРМК.

#### ***Сильные стороны:***

***Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков;***

***Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг;***

***Колледж предоставляет возможность участия студентов в управлении образовательной программой;***

***Колледж оказывает социальную поддержку нуждающимся студентам;***

***Функционирует студенческое самоуправление;***

#### ***Рекомендации:***

Увеличить количество обучающихся по вовлечению в научно-исследовательские кружки.

***ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.***

### **СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»**

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 80,8%.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал: оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, оборудованы женская и



мужская раздевалка, тренерская комната для преподавателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

В колледже функционирует столовая на 50 мест с горячим питанием. Наличие компьютерных классов в колледже 2. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 10 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 100 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер – 4

Имеются симуляционные кабинеты сестринских технологии, по детским болезням, хирургии, акушерству и гинекологии, и внутренним болезням. Функционирует учебно-клинический центр для освоения и закрепления практических навыков. Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 80,8 %.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к заведующему отделению. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения в МО.

***Сильные стороны:***

Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;

Возможность отрабатывать практические умения и навыки в симуляционном центре колледжа;

Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий;

Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

***Рекомендации:***

Пополнить библиотечный фонд учебной литературой на государственном языке обучения.

***ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.***

## ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7			

<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>				
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+		
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+		
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+		
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+		
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+		
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>		
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>				
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором	+		

	устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>7</b>			
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				

29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	2		
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			

40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8			
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:	+			
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное	+			

	развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.				
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>11</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>3</b>		

